



Observação: Os links para a entrada nas salas serão encaminhados por e-mail para os inscritos no Seminário.

DATA: 29/06/022

HORÁRIO: 13h30min às 17h (horário MS)

14h30min às 18h (horário de Brasília)

Coordenador(a) da Sessão: Tânia Filiú

Vice coordenador (a): Marco Antonio Oliva Monje

| SALA 1 | | |
|---------------|---|---|
| | TRABALHOS | AUTORES |
| 01 | LITERATURA INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA: ALGUMAS POSSIBILIDADES | Claudia Aparecida do Nascimento e Silva - Luzia Aparecida do Nascimento |
| 02 | A HISTÓRIA E AS CONCEPÇÕES: O CUIDAR E EDUCAR NA ANÁLISE DO DOCUMENTO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA-GO | Patrícia Barros Viana Simonini, Kamila Barros Viana |
| 03 | EDUCAÇÃO INFANTIL E AS VIVÊNCIAS LÚDICAS NA PERSPECTIVA DO ENSINO REMOTO: DESAFIOS PARA O TRABALHO DOCENTE | Maria Luiza Salina O Campos, Raquel Elizabeth Saes Quiles |
| 04 | O TRABALHO METODOLÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO DE PANDEMIA E A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA: O QUE RELATAM AS PESQUISAS DA CAPES (2020 A 2022) | Layane Melo Souza |
| 05 | BEM-ESTAR DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA | Karolina da Silva Riquelme |
| 06 | O HISTÓRICO DA FUNÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE/MS | Mariana Sayd Bellé, Solange Jarcem Fernandes, Andréa Braga Sodré Rocha |

DATA: 29/06/022

HORÁRIO: 13h30min às 17h (horário MS)

14h30min às 18h (horário de Brasília)

Coordenador(a) da Sessão: Ruth Pavan

Vice coordenador (a): Henrique Rezende Untem

| SALA 2 | | |
|---------------|------------------|----------------|
| | TRABALHOS | AUTORES |

| | | |
|----|--|---|
| 01 | LEI COMPLEMENTAR 180, DE 28 DE ABRIL DE 2022 E AS ALTERAÇÕES NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CÁCERES-MT | Rosemeyre P. de Oliveira |
| 02 | INSTITUIÇÃO DO SNE EM DISCUSSÃO: OS PLP 25/2019 E 235/2019 | Lorrainy Ferrari, Thalia Campos de Oliveira, |
| 03 | AS POSSIBILIDADES DO BORDADO LIVRE NA ESCOLA: UMA PERSPECTIVA DA TEORIA CRÍTICA | Keyla Andrea Santiago Oliveira Juliane Fávero da Silva |
| 04 | O PLANO DE CARGOS E CARREIRA NO ÂMBITO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): O MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ-MS | Maria Verônica de Souza |
| 05 | NOVA REALIDADE, NOVO CENÁRIO: E A EDUCAÇÃO? | Henrique Rezende Untem |
| 06 | EDUCAÇÃO BÁSICA NO DISTRITO FEDERAL: TENDÊNCIAS À PRIVATIZAÇÃO E PRECARIIDADE NO TRABALHO DOCENTE (2005 –2018) | Flávio Sousa |

DATA: 29/06/2022

HORÁRIO: 13h30min às 17h (horário MS)

14h30min às 18h (horário de Brasília)

Coordenador(a) da Sessão: Evelyn Iris Leite Morales Conde

Vice coordenador(a): Marcia Cossetin

| SALA 3 | |
|---|--|
| TRABALHOS | AUTORES |
| ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DA PRIVATIZAÇÃO DO CURRÍCULO NO MUNICÍPIO DE CAMPO VERDE-MT | Ualter dos Santos Rojas Adriana Marangueli da Silva Rosemeyre P. de Oliveira |
| ATUAÇÃO DA FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA NO BRASIL: PROGRAMAS OPERADOS NO PERÍODO DE 2005 A 2018 | Adriana Soares Beserra Capoano |
| INGERÊNCIA DO SETOR PRIVADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA MATO-GROSSENSE E O SISTEMA PRIVADO DE ENSINO DA FGV PARA O ENS. FUNDAMENTAL II (6ª AO 9ªANO) | Adriana Marangueli da Silva Ualter dos Santos Rojas |
| PRIVATIZAÇÃO EDUCACIONAL: PROGRAMAS PRESENTES NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL ENTRE OS ANOS DE 2005 A 2018 | Márcia Cossetin |
| PROGRAMA ESCOLA PLENA NO MUNICÍPIO DE SORRISO, MATO GROSSO: QUANTOS PODEM ENTRAR? | Danielle Batista Cardoso, Teise Garcia |
| MOVIMENTOS DA LEI DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DE RONDÔNIA (2013-2019) | Evelyn Iris Leite Morales Conde |

DATA: 29/06/022

HORÁRIO: 13h30min às 17h (horário MS)

14h30min às 18h (horário de Brasília)

Coordenador(a) da sessão: Carmen Ligia Caldas Haiduck

Vice coordenador(a) da seção: Maria Angélica Cardoso

| SALA 4 | |
|---|---|
| TRABALHOS | AUTORES |
| DESCONTINUIDADE NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE-MS | Daiane Göedert |
| DIREITO À EDUCAÇÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | Tânia Mara dos Santos Bassi e Nadia Bigarella |
| O BEM-ESTAR DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO COTIDIANO ESCOLAR: SUA FORMAÇÃO, DESAFIOS E PRÁTICAS | Michele Serafim Santos |
| INTERDISCIPLINARIDADE E PRÁTICAS CULTURAIS NO TRABALHO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | Maria Angélica Cardoso Carmen Ligia Caldas Haiduck |
| O PLANO DE CARGOS E CARREIRA NO MBITO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): O MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ-MS | Maria Verônica de Souza |
| PROVIMENTO DO CARGO DE DIRETORES ESCOLARES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE- MS | Adão Luiz de Jesus Almiron |

DATA: 29/06/022

HORÁRIO: 13h30min às 17h (horário MS)

14h30min às 18h (horário de Brasília)

Coordenador(a) da sessão: Djanires Lageano Neto de Jesus

Vice coordenador(a) da seção: Franciele Cristina da Silva

| SALA 5 | |
|--|---|
| TRABALHOS | AUTORES |
| DIREITO À EDUCAÇÃO E OS DOCUMENTOS OFICIAIS DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS | Raimundo Pinheiro Santos Neto Walace José de Lima Celeida Maria Costa de Souza e Silva |
| TRABALHO DOCENTE E AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NO BRASIL | Ingrid Costa Ribeiro Souza |
| UM DIÁLOGO SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA | Rosana Maria Torres |
| A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: O QUE DEMONSTRAM AS PESQUISAS (2015-2021) | Franciele Cristina da Silva |

| | |
|---|--|
| ESTATUTO DO ESTRANGEIRO E A LEI DE MIGRAÇÃO (LEI 13.445): IMPLICAÇÕES NO CAMPO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS AOS ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS | Edgar da Silva Queiros Celeida Maria de Costa Souza e Silva |
| ANÁLISE DOS ASPECTOS LEGAIS QUE GARANTEM A INCLUSÃO DOS ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (AH/SD) NO ENSINO MÉDIO | Graziela Cristina Jara, Priscilla Basmage Lemos Drulis |

DATA: 29/06/2022

HORÁRIO: 13h30min às 17h (horário MS)

14h30min às 18h (horário de Brasília)

Coordenador(a) da Sessão: Flavinês Rebolo

Vice coordenador (a): Simone Alves Scaramuzza

| SALA 6 | | |
|--------|--|---|
| | TRABALHOS | AUTORES |
| 01 | O DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL DO ALUNO DISLEXICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: APONTAMENTOS E DISCUSSÕES | Maria do Carmo Pinto Fajreldin Paim |
| 02 | DESCOLONIZANDO A IDENTIDADE DOCENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS | Ana Carolina Pereira de Souza |
| 03 | BEM-ESTAR DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA | Suziane Freitas de Sousa |
| 04 | BEM-ESTAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: O QUE EVIDENCIAM AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO NO BRASIL | Simone Alves Scaramuzza, Flavinês Rebolo |
| 05 | OUTROS SABERES E OUTROS FAZERES GUARANI E KAIOWÁ NA ALDEIA TAQUAPERI | Marinês Soratto Adir Casaro Nascimento |
| 06 | DIREITO EDUCACIONAL NO BRASIL: SOCIALIZAÇÃO E CONHECIMENTO | Nadia Bigarella, Paola Gianotto Braga |

Data: 29/06/2022

Lançamento de livros

Horário: 17h30min (horário de MS)

18h30min (horário de Brasília)

Moderadora: Franciele Cristina da Silva

DATA: 30/06/2022

HORÁRIO: 8 às 11h30min (horário MS)

9 às 12h 30 min (horário de Brasília)

Coordenador(a) da Sessão: Marta Regina Brostolin

Vice coordenador (a): Graziela Cristina Jara

| SALA 7 | |
|--|--|
| TRABALHOS | AUTORES |
| O RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NA CRECHE NUM CONTEXTO PANDÊMICO: COMO AS CRIANÇAS ESTÃO VIVENCIANDO ESSA EXPERIÊNCIA | Andréia Paz Leonarski de Souza Lima, Marta Regina Brostolin |

| | |
|--|---|
| A SENSORIALIDADE AUDITIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVA PARA A EDUCAÇÃO MUSICAL | Viviane Cavalcanti Borges Campos |
| MAPEAMENTO DE ADOÇÕES DE SISTEMAS PRIVADOS DE ENSINO EM MUNICÍPIOS DE MATO GROSSO, 2015-2019 | Cristiane Santana de Arruda |
| ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE TRANSFERÊNCIAS DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB) PARA EDUCAÇÃO INFANTIL | Renata Caroline dos Santos Lopes |
| A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE VIÇOSA-MG: RESULTADOS INICIAIS DE PESQUISAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA | Terezinha Duarte Vieira, Jaqueline Moreira de Oliveira, Thayane Lopes de Freitas |
| A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM | Elizandra Simões Barroso Teixeira, Veridiana Vicentini Teixeira Maior, Juliana Silva Rodrigues Dos Santos Sales |

DATA: 30/06/022

HORÁRIO: 8 às 11h30min (horário MS)

9 às 12h30 min (horário de Brasília)

Coordenador(a) da Sessão: Solange Jarcem Fernandes

Vice coordenador (a): Marco Antonio Oliva Monje

| SALA 8 | |
|--|--|
| TRABALHOS | AUTORES |
| MAPEAMENTO DA PRIVATIZAÇÃO E CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS – MATO GROSSO (2007 A 2020) | Bruna Bragagnolo Pereira, Márcia Cossetin |
| AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E A CONCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS: DESDOBRAMENTOS NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DE GOIÁS | Kamila Barros Viana, Patrícia Barros Viana Simonini |
| IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA BRASIL PROFISSIONALIZADO NOS ESTADOS BRASILEIROS (2007-2020): O PAPEL RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS | Michele Pazolini, Gilda Cardoso de Araujo |
| REFORMAS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DE DOCENTES DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DOS EFEITOS DO PROGRAMA SÃO PAULO FAZ ESCOLA. | Luís Renato Silva Maldonado |
| ADENTRANDO A “CAIXA-PRETA” ESCOLAR: DO SÃO PAULO FAZ ESCOLA AO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL (PEI). | Lilian Santos de Carvalho, Luís Renato Silva Maldonado |
| META 19 DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL (2014-2024): FOCO NA ELEIÇÃO DE DIRETORES | Jéssica da Costa Brito Solange Jarcem Fernandes |

DATA: 30/06/022

HORÁRIO: 8 às 11h30min (horário MS)

9 às 12h30 min (horário de Brasília)

Coordenador(a) da Sessão: Celeida Maria Costa de Souza e Silva

Vice coordenador (a): Paulo Eduardo Silva Galvão

| SALA 9 | |
|------------------|----------------|
| TRABALHOS | AUTORES |

| | |
|--|---|
| METODOLOGIAS ATIVAS: REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DOS PEDAGOGOS | Juliana Campos Francelino |
| ENSINO SUPERIOR E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA PANDEMIA DA COVID-19 | Rener de Melo Helena e Tiago Duque |
| POLÍTICA EDUCACIONAL INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL: UMA ANÁLISE A PARTIR DA ABORDAGEM DO CICLO DE POLÍTICAS | Paulo Eduardo Silva Galvão |
| CONTRIBUIÇÕES DAS PRÁTICAS NA LICENCIATURA PARA A PARA A CONSTITUIÇÃO DA PRÁXIS PEDAGÓGICA | Weverlin F. Brizola e Sandra |
| A EDUCAÇÃO SUPERIOR E O FINANCIAMENTO PÚBLICO | Jair Marques de Araújo e Regina Cestari |
| A LEI 10639 DE 2003: UMA REFLEXÃO POR MEIO DA PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS | Verônica Fernandes, Bruna e Eugênia |

DATA: 30/06/2022

HORÁRIO: 8 às 11h30min (horário MS)

9 às 12h30 min (horário de Brasília)

Coordenador(a) da Sessão: Elisangela Castedo

Vice coordenador (a): Silvana Colombelli Parra Sanches

| SALA 10 | | |
|----------------|---|--|
| | TRABALHOS | AUTORES |
| 01 | DIÁLOGOS COM SENEGALESES MODU-MODUEM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL, EM TEMPOS PANDÊMICOS | Silvana e Adir Casaro |
| 02 | CRÍTICA DE MÍDIA NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DA LITERACIA MUDIÁTICA | Cleyton Pereira Lutz Eugênia Portela |
| 03 | REFLEXÕES SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS E O ENSINO MÉDIO EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19 | Lucimar Lima da Silva |
| 04 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E JUSTIÇA CLIMÁTICA A PARTIR DO CALENDÁRIO TRADICIONAL DOS TERENA | Elisangela Castedo, Maria do Nascimento e Heitor Q. Medeiros |
| 05 | A PSICOLOGIA ESCOLAR E A PANDEMIA DA COVID-19: EXPRESSÕES DE PSICÓLOGOS ESCOLARES DO MATO GROSSO DO SUL | Aldenor Batista da Silva Junior, Thiago Dos Santos Ferraz, Eliane de Fátima Alves de Morais Fraulob |
| 06 | 19 ANOS DA LEI 10.639/03 E SEU IMPACTO NA CONSTITUIÇÃO DE IDENTIDADES RACIALIZADAS | Luís Carlos dos Santos Nunes Eugênia Portela de Siqueira Marques |
| 07 | A EDUCAÇÃO SUFOCADA: PRECARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DESVALORIZAÇÃO DO PROFESSORADO NA PANDEMIA DA COVID-19 | Danielle do Nascimento Rezera Eliano Macedo Souza |