



TERCEIRA LISTA DE TRABALHOS APROVADOS – ISERB – CENTRO-OESTE

N.	AUTOR/ES	TITULO	EIXO
1	Cristiane Santana de Arruda	MAPEAMENTO DE ADOÇÕES DE SISTEMAS PRIVADOS DE ENSINO EM MUNICÍPIOS DE MATO GROSSO, 2015-2019	1
2	Viviane Cavalcanti Borges Campos	A SENSORIALIDADE AUDITIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVA PARA A EDUCAÇÃO MUSICAL	1
3	Evelyn Iris Leite Morales Conde	MOVIMENTOS DA LEI DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DE RONDÔNIA (2013-2019)	3
4	Patrícia Barros Viana Simonini, Kamila Barros Viana	A HISTÓRIA E AS CONCEPÇÕES: O CUIDAR E EDUCAR NA ANÁLISE DO DOCUMENTO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA-GO	3
5	Lorrainy Ferrari, Thalia Campos de Oliveira	INSTITUIÇÃO DO SNE EM DISCUSSÃO: OS PLP 25/2019 E 235/2019	2
6	Suziane Freitas de Sousa – UCDB	BEM-ESTAR DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	2
7	Edgar da Silva Queiros - UCDB Celeida Maria de Costa Souza e Silva	ESTATUTO DO ESTRANGEIRO E A LEI DE MIGRAÇÃO (LEI 13.445): IMPLICAÇÕES NO CAMPO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS AOS ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS	2
8	Lucimar Lima da Silva Costa	ACÇÕES DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: DIREITO À EDUCAÇÃO NO ENSINO MÉDIO – EM TEMPOS DE PANDEMIA (COVID-19)	3
9	Raimundo Pinheiro Santos Neto	DIREITO À EDUCAÇÃO E OS DOCUMENTOS OFICIAIS DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA ESTUDANTES MIGRANTES	2

	Walace José de Lima	INTERNACIONAIS	
--	---------------------	----------------	--

	Celeida Maria Costa de Souza e Silva		
10	Keyla Andrea Santiago Oliveira Juliane Fávero da Silva	AS POSSIBILIDADES DO BORDADO LIVRE NA ESCOLA: uma perspectiva da teoria crítica.	2
11	Adriana Maranguelli da Silva, Ualter dos santos Rojas	INGERÊNCIA DO SETOR PRIVADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA MATO-GROSSENSE E O SISTEMA PRIVADO DE ENSINO DA FGV PARA O ENS. FUNDAMENTAL II (6ª AO 9ªANO)	2
12	Edgar da Silva Queiros - UCDB Celeida Maria de Costa Souza e Silva	ESTATUTO DO ESTRANGEIRO E A LEI DE MIGRAÇÃO (LEI 13.445): IMPLICAÇÕES NO CAMPO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS AOS ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS	2
13	Jéssica da Costa Brito Solange Jarcem Fernandes	META 19 DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL (2014-2024): FOCO NA ELEIÇÃO DE DIRETORES	2
14	Renata Caroline dos Santos Lopes	ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE TRANSFERÊNCIAS DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB) PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	1
15	Danielle do Nascimento Rezera (UNIFESP) Eliano Macedo Souza (UNIFESP-PMSP)	A EDUCAÇÃO SUFOCADA: PRECARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DESVALORIZAÇÃO DO PROFESSORADO NA PANDEMIA DA COVID-19	2
16	Daiane Göedert	DESCONTINUIDADE NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE-MS	2
17	Maria do Carmo Pinto FajreldinPaim	O DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL DO ALUNODISLEXICO NA EDUCAÇÃO BASICA: APONTAMENTOS E DISCUSSÕES	2

18	Lilian Santos de Carvalho, Luís Renato Silva Maldonado	ADENTRANDO A “CAIXA-PRETA” ESCOLAR: DO SÃO PAULO FAZ ESCOLA AO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL (PEI).	3
19	Nadia Bigarela, Paola Gianotto Braga	DIREITO EDUCACIONAL NO BRASIL: SOCIALIZAÇÃO E CONHECIMENTO	3
20	Tânia Mara dos Santos Bassi e Nadia Bigarella	8. DIREITO À EDUCAÇÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	2
21	Layane melo souza	O TRABALHO METODOLÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO DE PANDEMIA E A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA: O QUE RELATAM AS PESQUISAS DA CAPES (2020 A 2022)	1
22	Flávio Bezerra de souza	Educação Básica no Distrito Federal: tendências à privatização e precariedade no trabalho docente (2005 –2018)	3